

Fallexmanente Komparative Analyse

Nutzungsstrategien Teil 1

Fallexmanente minimale Kontrastierungen – fallexmanente Homologien

Tertium Comparationis	Aki	Celina	Interviewpartnerin 5	Interviewpartnerin 1	Anna	Paul
Thema: Strategische Ausrichtung an der Angebotsstruktur	„dieses Wissen, jederzeit da aufschlagen zu können“					
	„das du direkt hingehen kannst und sagen kannst“	„dass es jemanden gibt, zu dem man halt gehen kann“	„und ich da auch immer hingehen kann“	„ich kann zu ihr hingehen	„und da hat jeder jetzt praktisch eine Anlaufstelle“	„das ich zu ihr hinkommen kann“
	„damit ich einfach jemanden habe, dem ich das erzählen kann“	„zu jemanden gehen kann und die Lehrer wissen nichts davon“	„sie anrufen kann oder WhatsApp schreiben kann“	„einfach runterkommen“	„eine Person wo ich immer hingehen kann“	„einfach so einen Ansprechpartner halt auch zu haben“
				„dann kann ich dahingehen“		„in der Schulzeit immer erreichbar“
Fallexmanenter Orientierungsrahmen:	Nutzerorientierung an einer steten Angebotsstruktur					

	Interviewpartner 1	Anna	Aki	Paul
Thema: Strategische Ausrichtung an der Angebotsstruktur	„nichts aus dem Raum raus geht, was in dem Raum besprochen wird“			
	„eine Art Schweigepflicht“	„einen geschlossenen Raum, man weiß Schweigepflicht“	„ich wusste das die eine Schweigepflicht hat“	„die Probleme sozusagen im Raum lassen konnte
	„alles verschlossen bleibt, dass nichts außerhalb des Raumes, als unter vier Augen bleibt“	„einen sicheren Rahmen bei ihr zu haben mit Schweigepflicht“	„ja, die Schweigepflicht“	„nur wir zwei unter vier Augen“
		„ich kann jetzt über alles reden“		„das bleibt in dem Raum“
Fallexmanenter Orientierungsrah- men:	Nutzerorientierung an räumlicher Schweigepflicht			

Fallexmanente maximale Kontrastierungen – Fallexmanente Heterologien

Tertium Comparationis:	Interviewpartner 1	Anna	Celina	Interviewpartnerin 5	Interviewpartnerin 1
Wie richte ich mich am Angebot der Schulsozialarbeit aus?	„Das ist wichtig für dich?“		„Das ist wichtig für dich?“		
	„eine Art Schweigepflicht“	„einen geschlossenen Raum, man weiß Schweigepflicht“	„dass es jemanden gibt, zu dem man halt gehen kann“	„und ich da auch immer hingehen kann“	„ich kann zu ihr hingehen“
	„alles verschlossen bleibt, dass nichts außerhalb des Raumes, als unter vier Augen bleibt“	„einen sicheren Rahmen bei ihr zu haben mit Schweigepflicht“	„zu jemanden gehen kann und die Lehrer wissen nichts davon“	„sie anrufen kann oder WhatsApp schreiben kann“	„einfach runterkommen“
	„nichts aus dem Raum raus geht, was in dem Raum besprochen wird“	„ich kann jetzt über alles reden“			„dann kann ich dahingehen“
Fallexmanente Orientierung:	Nutzerorientierung an räumlicher Schweigepflicht		Nutzerorientierung an einer steten Angebotsstruktur		
<u>Mischformen:</u>	Anna, Aki, Paul				