

Fallexmanente Komparative Analyse

Aneignungsweisen Teil 1.3

Fallexmanente minimale Kontrastierungen – Fallexmanente Homologie

Tertium Comparationis:	Melissa	Anna	Interviewpartnerin 3	Celina	Interviewpartnerin 5
Worüber gesprochen wird „Thema“ der ersten Äußerung	„also ich dachte halt immer so, ja, so richtig verstehen tut das ja irgendwie keiner, was ich immer so habe“				
	„die hat mich glaube ich mehr verstanden, als jeder Andere“	„und gerade so dadurch dieses Verständnis zu zeigen und dieses einfühlsam sein“	„weil sie immer sehr viel Verständnis hat“	„Wir haben uns sehr gut verstanden und bei ihr habe ich mich auch so wohl gefühlt“	„aber bei uns hat das halt gepasst. Wir sind da so aneinander und das läuft“
	„mich so als Mensch versteht“	„ruhige Gespräche, sehr einfühlsam“	„Verständnis, das sie halt das ernst nimmt“	„wie so eine ältere Freundin quasi“	„das ich mich halt bei ihr wohlgeföhlt habe“
	„auf einer Wellenlänge“	„sehr verständnisvoller Umgangston“	„habe ich mich gut mit ihr verstanden“	„mit der war ich so ziemlich auf einer Wellenlänge“	„ich habe mich immer wohl geföhlt“
	„ziemlich gut verstanden“	„wenn man sich verstanden föhlt“	„Das ich mich halt auch gut mit ihr verstehe“	„das hat voll gepasst“	
	„das man halt doch irgendwie verstanden wird“		„die Schulsozialarbeiterin hat das voll ernst genommen“		
	„die war halt auch irgendwie sehr viel verständnisvoller“				

Fallexmanenter Orientierungsrahmen:	Einfühlsam und verständnisvolle Nutzerorientierung
-------------------------------------	---

Fallexmanente maximale Kontrastierungen – Fallexmanente Heterologien

Tertium Comparationis:	Osaka	Paul	Interviewpartner 1	Melissa	Celina	Interviewpartnerin 3
Gebrauchswert: Vertrauen – personale Sicherheit	„Verständnis, das sie halt das ernst nimmt“			„Verständnis, das sie halt das ernst nimmt“		
	„sie hat gesagt: hört jetzt auf...und dann war das halt auf einmal wieder gut“	„sie hat trotzdem gesagt, hol den mal mit her“	„eigentlich sollten wir halt gucken, dass auf dem Schulhof nicht irgendwelche Leute sich halt den Kopf abreißen gegenseitig“	„mich so als Mensch versteht“	„Wir haben uns sehr gut verstanden und bei ihr habe ich mich auch so wohl gefühlt“	„habe ich mich gut mit ihr verstanden“
	„dann sollte ich mal einteilen“	„da hat sie dann auch immer so gesagt“	„und da sollte man halt hingehen, wenn man Lust und Zeit dafür hatte“	„auf einer Wellenlänge“	„wie so eine ältere Freundin quasi“	„Das ich mich halt auch gut mit ihr verstehe“
	„die Schulsozialarbeiterin hat uns dann zusammengerufen“	„und dann wurden wir zwei halt nochmal reingeholt“	„saßen halt zwei in den Pausen vor dem Schulsozialarbeiterraum und sollten halt diese Gespräche führen“	„ziemlich gut verstanden“	„mit der war ich so ziemlich auf einer Wellenlänge“	„die Schulsozialarbeiterin hat das voll ernst genommen“
Fallexmanenter Orientierungsrahmen:	Bestimmend-vorschlagende Nutzerorientierung			Einfühlsam und verständnisvolle Nutzerorientierung		

<u>Mischformen:</u>	Keine
----------------------------	--------------