

Sinngenetische Typenbildung

Nutzungsstrategien

(und Auflistung der Ergebnisse propositionaler Logik)

Modi der strategischen Nutzung von Schulsozialarbeit	Typ 1 Nutzungsstrategie der Kooperation im Modus eines sicheren Ortes		Typ 2 Nutzungsstrategie der Kooperation im Modus stellvertretender Aufgabenbearbeitung	Typ 3 Nutzungsstrategie der Kooperation im Modus einer flexiblen Angebotsnutzung	Typ 4 Nutzungsstrategie der Umnutzung im Modus der Vermeidung von Unterricht
	Performative Logik			Propositionale Logik	
Vergleichsdimension Thema: Ich nutze die Schulsozialarbeiterin	Als Angebot räumlich in Bezug auf Vertrauen	Als Angebot repetitiv in Verfügbarkeit	Als Angebot in Stellvertretung	Als Angebot flexibel	Als Angebot umnutzen
Handlungsleitend	Orientierung an einer schützenden Angebotsstruktur	Orientierung an einer verlässlichen Angebotsstruktur	Orientierung an stellvertretenden Handlungen	Orientierung an der Flexibilität	Orientierung an der Vermeidung von schulischen Prozessen
Grundthema – Referenz zum Gebrauchswert Vertrauen	Der Wert der personalen Sicherheit als Resultat von Vertrauen über die Schweigepflicht	Der Gebrauchswert Vertrauen, der als Resultat von Verfügbarkeit entsteht	Der Gebrauchswert Vertrauen, der als Resultat von Stellvertretung entsteht	In Referenz zu Verfügbarkeit	/
Fall:	5,6,8,9	1,11,13	1,3,5,9,13	1,4,5,6,7,8,9,10,12	1,3,6,8,10,13
Fall – Mischform:	5,8,9		1,5,9,13	/	/