

Sinngenetische Typenbildung

modi socii der Aneignung

modi socii der Aneignung von Schulsozialarbeit	Typ 1 Aneignung von Konfliktlösestrategien und Vertrauen im instrumentellen modus socius direkter Hilfestellung		Typ 2 Aneignung von Vertrauen im modus socius pädagogischen Halts			Type 3 Aneignung von Handlungsstrategien und Vertrauen im kooperativen modus socius non-direktiv-informeller Hilfestellung		
Fallexmanente Orientierung:	Nutzerorientierung an einer Lösungsorientiert-instrumentellen Interaktionsstruktur	Nutzerorientierung an einer direktiv-helfenden Interaktionsstruktur	Nutzerorientierung an einer beistehenden Interaktionsstruktur	Nutzerorientierung an einer bedingungsfreien Interaktionsstruktur	Nutzerorientierung an einer einfühlsam-verstehenden Interaktionsstruktur	Nutzerorientierung an einer non-direktiven Interaktionsstruktur	Nutzerorientierung an einer informellen Interaktionsstruktur	Nutzerorientierung an einer Lösungsorientiert-kooperativen Interaktionsstruktur
Vergleichsdimension Handlungsleitend:	Instrumentell-lösungsorientiert	Bestimmend-vorschlagend	An der Seite stehend	Ohne Bedingung annehmend	Einfühlsam und verständnisvoll	Locker-zwanglos	Persönlich	Kooperativ-lösungsorientiert
Vergleichsdimension Gebrauchswert:	Handlungsstrategien bezogen auf Konflikte	Handlungsstrategien bezogen auf Konflikte/Vertrauen	Vertrauen	Vertrauen	Vertrauen	Vertrauen	Vertrauen	Handlungsstrategien /Vertrauen
Vergleichsdimension Thema:	Zusammenarbeit mit der Schulsozialarbeit	Zusammenarbeit mit der Schulsozialarbeit	Zusammenarbeit mit der Schulsozialarbeit	Zusammenarbeit mit der Schulsozialarbeit	Zusammenarbeit mit der Schulsozialarbeit	Zusammenarbeit mit der Schulsozialarbeit	Zusammenarbeit mit der Schulsozialarbeit	Zusammenarbeit mit der Schulsozialarbeit
Fall	6,7,9	6,7,9	1,2,3,4,5,13	1,2,4,11	4,5,10,11,13	4,7,8	2,4,11	2,10,13